

The Jester & The Joker

Choreographie: Maggie Gallagher

Beschreibung: 64 count, 2 wall, improver line dance

Musik: A Song for the Drunk and Broken Hearted von Passenger

Side, touch r + l, side, close, step, touch

- 1-2 RF Schritt rechts – LF zum RF tippen
- 3-4 LF Schritt links – RF zum LF tippen
- 5-6 RF Schritt rechts – LF zum RF stellen
- 7-8 RF Schritt vor - LF zum RF tippen

Side, touch l + r, side, close, back, touch

- 1-4 wie zuvor, mit links beginnen
- 5-6 LF Schritt links – RF zum LF stellen
- 7-8 LF Schritt zurück – RF zum LF tippen

Step, lock, step, scuff r + l

- 1-2 RF Schritt schräg rechts vor - LF hinter RF einkreuzen
- 3-4 RF Schritt vor – LF vorschwingen, Ferse am Boden schleifen
- 5-8 wie 1-4 mit links beginnen

Jazz box turning ¼ r, toe strut forward r + l

- 1-2 RF über LF kreuzen - ¼ Drehung rechts - LF Schritt zurück
- 3-4 RF Schritt rechts – LF zum RF stellen
- 5-6 R Spitze vor – R Ferse senken
- 7-8 L Spitze vor – L Ferse senken

Heel, close r + l, ¼ Monterey turn r

- 1-2 R Ferse vortippen - RF zum LF stellen
- 3-4 L Ferse vortippen – LF zum RF stellen
- 5-6 R Spitze rechts tippen - ¼ Drehung rechts und RF zum LF stellen
- 7-8 L Spitze links tippen – LF zum RF stellen

¼ Monterey turn r, rocking chair

- 1-2 R Spitze rechts tippen - ¼ Drehung rechts und RF zum LF stellen
- 3-4 L Spitze links tippen – LF zum RF stellen
- 5-6 RF Schritt vor – zurück verlagern auf LF
- 7-8 RF Schritt zurück – vor verlagern auf LF

(Ende in der 8. Wand mit ¼ Drehung links, großer Schritt rechts, LF zum RF ziehen)

Step, pivot ¼ l, cross, clap, rock side, cross, clap

- 1-2 RF Schritt vor - ¼ Drehung links und verlagern auf LF
- 3-4 RF vor LF kreuzen - klatschen
- 5-6 LF Schritt links – verlagern auf RF
- 7-8 LF vor RF kreuzen - klatschen

(Restart nach der 3. und 6. Wand)

Rock side, cross, side, behind, side, rock across

- 1-2 RF Schritt rechts – verlagern auf LF
- 3-4 RF vor LF kreuzen – LF Schritt links
- 5-6 RF hinter LF kreuzen – LF Schritt links
- 7-8 RF vor LF kreuzen – verlagern auf LF